



Datos Demográficos [Demographic Data]

Por favor completa los siguientes datos o marca con una X donde corresponda:
[Please complete the following information or mark with an X where applicable:]

EDAD
[Age]

SEXO
[Sex]

Femenino

Masculino

CURSO
[Year of Study]

1°	2°	3°	4°	5°	6°
----	----	----	----	----	----

ESCALA DE PASIÓN HACIA LOS ESTUDIOS UNIVERSITARIOS [Passion Scale for Studying] (Vallerand et al. 2003, Chamorro et al. 2015)

Teniendo en mente el contexto de tus estudios Universitarios en el último semestre y utilizando la siguiente escala, por favor indica marcando con una X tu nivel de acuerdo o desacuerdo con cada ítem.

[Keeping in mind the context of your University studies in the current semester and using the following scale, please indicate by marking with X your level of agreement or disagreement with each item.]

Totalmente en desacuerdo	Muy poco de acuerdo	Un poco de Acuerdo	Moderadamente de acuerdo	Bastante de acuerdo	Muy de acuerdo	Totalmente de Acuerdo
1	2	3	4	5	6	7

[Strongly disagree] [Strongly agree]

¿Cuán de acuerdo o desacuerdo estás con cada ítem con respecto a tus estudios Universitarios? [How much do you agree or disagree with each item regarding your University studies?]								
1	Mis estudios Universitarios están en armonía con las otras actividades de mi vida. [My university studies are in harmony with the other activities in my life]	1	2	3	4	5	6	7
2	Tengo dificultad para controlar la urgencia que siento por mis estudios Universitarios. [I have difficulties controlling the urge for my university studies]	1	2	3	4	5	6	7
3	Las cosas nuevas que descubro a través de mis estudios Universitarios me permiten apreciarlos todavía más. [The new things that I discover in my university studies allow me to appreciate it even more]	1	2	3	4	5	6	7
4	Tengo casi un sentimiento obsesivo respecto a mis estudios Universitarios. [I have almost an obsessive feeling for my university studies]	1	2	3	4	5	6	7
5	Mis estudios Universitarios reflejan las cualidades que me gustan de mí mismo/a. [My university studies reflect the qualities I like about in myself]	1	2	3	4	5	6	7
6	Mis estudios Universitarios me permiten vivir una variedad de experiencias. [My university studies allow me to live a variety of experiences]	1	2	3	4	5	6	7
7	Mis estudios Universitarios son lo único que verdaderamente me activa. [My university studies are the only thing that really turns me on]	1	2	3	4	5	6	7
8	Mis estudios Universitarios están bien integrados en mi vida. [My university studies are well integrated in my life]	1	2	3	4	5	6	7
9	Si pudiera, solo estaría dedicado a mis estudios Universitarios. [If I could, I would only dedicate to my university studies]	1	2	3	4	5	6	7
10	Mis estudios Universitarios están en armonía con otras cosas que son parte de mí. [My university studies are in harmony with other things that are part of me]	1	2	3	4	5	6	7
11	Mis estudios Universitarios son tan excitantes que a veces pierdo el control sobre ellos. [My university studies are so exciting that I sometimes lose control over them]	1	2	3	4	5	6	7
12	Tengo la impresión de que mis estudios Universitarios me controlan. [I have the impression that my university studies control me]	1	2	3	4	5	6	7

CUESTIONARIO DE LA EXPERIENCIA EN LOS CURSOS (CEQ) *[Course Experience Questionnaire]*
(Ramsden 2006, González et al. 2012)

Por favor responde todas las preguntas marcando con una **X**. No pierdas mucho tiempo en cada pregunta. Tu primera reacción es probablemente la más cercana a la realidad. *[Please answer all questions by marking with an X. Do not waste much time on each question. Your first reaction is probably the closest to reality.]*

Con respecto a tu experiencia en los cursos del semestre recién pasado, ¿qué tan cierto es que...? <i>[Regarding your experience in the courses of the last semester, how true is that ...]</i>		Rara vez o nunca <i>[Rarely or Never]</i>	A veces <i>[Sometimes]</i>	La mitad de las veces <i>[Half of times]</i>	Frecuente-mente <i>[Frequently]</i>	Casi siempre o siempre <i>[Almost Always or Always]</i>
1	Los profesores me motivan a hacer mi mejor esfuerzo. <i>[Teachers motivate me to do my best.]</i>	1	2	3	4	5
2	Hay una gran presión sobre mí como estudiante. <i>[There is great pressure on me as a student.]</i>	1	2	3	4	5
3	Cuando se usan las TICs (Tecnologías de la Información y la Comunicación, ejemplo MOODLE) me han ayudado a aprender. <i>[When ICTs are used (Information and Communication Technologies, example MOODLE) they have helped me learn.]</i>	1	2	3	4	5
4	Siempre es fácil conocer las exigencias del trabajo esperado en los cursos. <i>[It is always easy to know the demands of the expected work in the courses.]</i>	1	2	3	4	5
5	Desde el inicio de los cursos los profesores dejan en claro qué se esperaba de los estudiantes. <i>[From the beginning of the courses, teachers make clear what was expected of the students.]</i>	1	2	3	4	5
6	Los profesores trabajan duro para hacer interesante la materia. <i>[Teachers work hard to make the subject interesting.]</i>	1	2	3	4	5
7	Los profesores han sido muy buenos explicando la materia. <i>[Teachers have been very good at explaining the subject.]</i>	1	2	3	4	5
8	Mis experiencias en línea (con TICs) me ayudan a involucrarme activamente con mi aprendizaje. <i>[My online experiences (with ICTs) help me to get actively involved with my learning.]</i>	1	2	3	4	5
9	Los profesores sólo me hacen preguntas literales de la materia. <i>[Teachers only ask me literal questions about the subject.]</i>	1	2	3	4	5
10	Los profesores normalmente me dan retroalimentación útil sobre cómo lo estoy haciendo. <i>[Teachers usually give me useful feedback on how I am doing it.]</i>	1	2	3	4	5
11	En los cursos he tenido una idea clara hacia dónde vamos y qué se esperaba de mí. <i>[In the courses I had a clear idea where we are going and what was expected of me.]</i>	1	2	3	4	5
12	Para hacerlo bien en los cursos todo lo que necesito es tener buena memoria. <i>[To do well in the courses all I need is to have a good memory.]</i>	1	2	3	4	5
13	A menudo es difícil descubrir qué se espera de mí en los cursos. <i>[It is often difficult to discover what is expected of me in the courses.]</i>	1	2	3	4	5
14	Las experiencias de aprendizaje en línea (con TICS) de los cursos han estado bien integradas con mi aprendizaje presencial. <i>[The online learning experiences (with TICS) have been well integrated with my face-to-face learning.]</i>	1	2	3	4	5
15	La carga de trabajo es muy pesada. <i>[The workload is very heavy.]</i>	1	2	3	4	5
16	Los profesores emplean bastante tiempo para comentar mis trabajos. <i>[Teachers spend a lot of time commenting on my work.]</i>	1	2	3	4	5
17	Los profesores hacen un esfuerzo real para tratar de entender las dificultades que yo tengo con mi estudio. <i>[Teachers make a real effort trying to understand the difficulties that I have with my study.]</i>	1	2	3	4	5
18	Los recursos de la página web de mi universidad (plataforma en línea, biblioteca, sitios web de curso, etc.) apoyan mi aprendizaje. <i>[The resources of my university's website support my learning.]</i>	1	2	3	4	5
19	Generalmente me dan el tiempo suficiente para comprender las cosas que tengo que aprender. <i>[I usually get enough time to understand the things I have to learn.]</i>	1	2	3	4	5
20	El gran volumen de trabajo contemplado significa que no todo ha podido ser comprendido en detalle. <i>[The large volume of work contemplated means that not everything has been understood in detail.]</i>	1	2	3	4	5
21	La comunicación en línea entre estudiantes y profesores ayuda a mi aprendizaje. <i>[Online communication between students and teachers helps my learning.]</i>	1	2	3	4	5
22	Los profesores parecen más interesados en evaluar lo que memorizo por sobre lo que he comprendido. <i>[Teachers seem more interested in evaluating what I memorize over what I have understood.]</i>	1	2	3	4	5

CUESTIONARIO SOBRE SATISFACCIÓN Y FRUSTRACIÓN DE NECESIDADES PSICOLÓGICAS BÁSICAS EN LA UNIVERSIDAD Basic *[Psychological Need Satisfaction and Frustration Scale at University]* (Chen et al, 2015)

A continuación, queremos preguntarte **cómo te sientes actualmente en la Universidad**. Por favor, lee cada una de las siguientes afirmaciones cuidadosamente. Puedes marcar con una **X** una respuesta entre el 1 (totalmente falso) y el 5 (totalmente verdadero) para señalar el grado en que cada afirmación es verdadero para ti en este momento de tu vida Universitaria. *[Next, we want to ask you how you currently feel at the University. Please read each of the following statements carefully. You can mark with an X an answer between 1 (totally false) and 5 (totally true) to indicate the degree to which each statement is true for you at this moment in your University life.]*

1	2	3	4	5				
Totalmente Falso <i>[Totally False]</i>				Totalmente Verdadero <i>[Totally true]</i>				
1	Siento que tengo libertad y posibilidad de elección en las cosas que hago. <i>[I feel a sense of choice and freedom in the things I undertake]</i>			1	2	3	4	5
2	Siento que la mayoría de las cosas que hago, las hago porque "tengo que hacerlas". <i>[Most of the things I do feel like "I have to"]</i>			1	2	3	4	5
3	Siento que le importo a las personas que me importan. <i>[I feel that the people I care about also care about me]</i>			1	2	3	4	5
4	Me siento excluido del grupo al que quiero pertenecer. <i>[I feel excluded from the group I want to belong to]</i>			1	2	3	4	5
5	Siento que soy capaz de hacer las cosas bien. <i>[I feel confident that I can do things well]</i>			1	2	3	4	5
6	Tengo serias dudas acerca de si puedo hacer las cosas bien. <i>[I have serious doubts about whether I can do things well]</i>			1	2	3	4	5
7	Siento que mis decisiones reflejan lo que realmente quiero. <i>[I feel that my decisions reflect what I really want]</i>			1	2	3	4	5
8	Me siento forzado a hacer muchas cosas que yo no elegiría hacer. <i>[I feel forced to do many things I wouldn't choose to do]</i>			1	2	3	4	5
9	Me siento conectado con las personas que se preocupan por mí y por las cuales yo me preocupo <i>[I feel connected with people who care for me, and for whom I care]</i>			1	2	3	4	5
10	Siento que las personas que son importantes para mí, son frías y distantes conmigo. <i>[I feel that people who are important to me are cold and distant towards me]</i>			1	2	3	4	5
11	Me siento capaz en lo que hago. <i>[I feel capable at what I do]</i>			1	2	3	4	5
12	Me siento decepcionado con gran parte de mi rendimiento. <i>[I feel disappointed with many of my performance]</i>			1	2	3	4	5
13	Siento que las cosas que elijo, expresan realmente quién soy. <i>[I feel my choices express who I really am]</i>			1	2	3	4	5
14	Me siento presionado a hacer muchas cosas. <i>[I feel pressured to do too many things]</i>			1	2	3	4	5
15	Me siento cercano y conectado con otras personas que son importantes para mí. <i>[I feel close and connected with other people who are important to me]</i>			1	2	3	4	5
16	Tengo la impresión de que le disgusto a la gente con la que paso tiempo. <i>[I have the impression that people I spend time with dislike me]</i>			1	2	3	4	5
17	Me siento competente para alcanzar mis metas. <i>[I feel competent to achieve my goals]</i>			1	2	3	4	5
18	Me siento inseguro de mis capacidades. <i>[I feel insecure about my abilities]</i>			1	2	3	4	5
19	Siento que he estado haciendo lo que realmente me interesa. <i>[I feel I have been doing what really interests me]</i>			1	2	3	4	5
20	Mis actividades diarias se sienten como una cadena de obligaciones. <i>[My daily activities feel like a chain of obligations]</i>			1	2	3	4	5
21	Experimento una sensación de calidez cuando estoy con las personas con las que paso tiempo. <i>[I experience a warm feeling with the people I spend time with]</i>			1	2	3	4	5
22	Siento que las relaciones interpersonales que tengo son solo superficiales. <i>[I feel the relationships I have are just superficial]</i>			1	2	3	4	5
23	Siento que puedo realizar exitosamente tareas difíciles. <i>[I feel I can successfully complete difficult tasks]</i>			1	2	3	4	5
24	Me siento como un fracasado por los errores que cometo. <i>[I feel like a failure because of the mistakes I make]</i>			1	2	3	4	5

CUESTIONARIO DEL PROCESO DE ESTUDIO REVISADO (R-SPQ-2F)

(Biggs, Kember & Leung, 2001, Justicia et al, 2008)

Señale, con una **X**, la respuesta que mejor refleje su primera reacción. No se preocupe por dar una buena imagen; sus respuestas son confidenciales. *[Indicate, with an X, the answer that best reflects your first reaction. Don't worry about giving a good image; Your answers are confidential.]*

Con respecto a tu experiencia en los cursos del semestre recién pasado y actual, ¿qué tan cierto es que...?		Rara vez o nunca <i>[Rarely or Never]</i>	A veces <i>[Sometimes]</i>	La mitad de las veces <i>[Half of times]</i>	Frecuentemente <i>[Frequently]</i>	Casi siempre o siempre <i>[Almost Always or Always]</i>
<i>[Regarding your experience in the courses of the last semester, how true is it that...?]</i>						
1	En ocasiones el estudio me proporciona un sentimiento de profunda satisfacción personal. <i>[I find that at times studying gives me a feeling of deep personal satisfaction]</i>	1	2	3	4	5
2	Tengo que trabajar bastante en un tema para poder formarme mis propias conclusiones; sólo así me siento satisfecho/a. <i>[I find that I have to do enough work on a topic so that I can form my own conclusions before I am satisfied]</i>	1	2	3	4	5
3	Mi objetivo es aprobar los cursos haciendo el menor trabajo posible. <i>[My aim is to pass the course while doing as little work as possible]</i>	1	2	3	4	5
4	Sólo estudio en serio lo que se ve en la clase o lo que está en el programa del curso. <i>[I only study seriously what's given out in class or in the course outlines]</i>	1	2	3	4	5
5	Creo que cualquier tema de los cursos puede ser interesante una vez que me pongo a trabajar en él. <i>[I feel that virtually any topic can be highly interesting once I get into it]</i>	1	2	3	4	5
6	La mayoría de los temas nuevos los encuentro interesantes y frecuentemente paso tiempo extra tratando de obtener más información acerca de ellos. <i>[I find most new topics interesting and often spend extra time trying to obtain more information about them]</i>	1	2	3	4	5
7	Cuando no encuentro un curso interesante, le dedico un mínimo de trabajo. <i>[I do not find my course very interesting so I keep my work to the minimum]</i>	1	2	3	4	5
8	Aprendo algunas cosas mecánicamente, repasándolas una y otra vez hasta que las sé de memoria, aunque no las comprenda. <i>[I learn some things by rote, going over and over them until I know them by heart even if I do not understand them]</i>	1	2	3	4	5
9	A veces siento que estudiar temas académicos puede ser tan emocionante como una buena novela o película. <i>[I find that studying academic topics can at times be as exciting as a good novel or movie]</i>	1	2	3	4	5
10	Me autoevalúo en temas importantes hasta que los entiendo por completo. <i>[I test myself on important topics until I understand them completely]</i>	1	2	3	4	5
11	Puedo aprobar la mayoría de los exámenes memorizando partes claves de los temas en vez de intentar comprenderlos. <i>[I find I can get by in most assessments by memorizing key sections rather than trying to understand them]</i>	1	2	3	4	5
12	Generalmente me limito a estudiar sólo lo que se establece, porque creo que es innecesario hacer cosas extras. <i>[I generally restrict my study to what is specifically set as I think it is unnecessary to do anything extra]</i>	1	2	3	4	5
13	Trabajo duro en mis estudios cuando creo que el material es interesante. <i>[I work hard at my studies because I find the material interesting]</i>	1	2	3	4	5
14	Dedico gran parte de mi tiempo libre a recopilar más información sobre temas interesantes ya tratados. <i>[I spend a lot of my free time finding out more about interesting topics which have been discussed in different classes]</i>	1	2	3	4	5
15	Creo que no es útil estudiar los temas en profundidad. Eso sólo confunde y hace perder el tiempo, cuando lo único que se necesita es familiarizarse con los temas para aprobarlos. <i>[I find it is not helpful to study topics in depth. It confuses and wastes time, when all you need is a passing acquaintance with topics]</i>	1	2	3	4	5
16	Me parece que los profesores no deben esperar que los alumnos pasen mucho tiempo estudiando materias que se sabe que no van a entrar en el examen. <i>[I believe that lecturers shouldn't expect students to spend significant amounts of time studying material everyone knows won't be examined]</i>	1	2	3	4	5
17	Asisto a la mayoría de las clases con preguntas en mente de las cuales busco respuesta. <i>[I come to most classes with questions in mind that I want answering]</i>	1	2	3	4	5
18	Para mí si tiene sentido revisar la mayoría de las lecturas recomendadas para cada clase. <i>[I make a point of looking at most of the suggested readings that go with the lectures]</i>	1	2	3	4	5
19	No tiene sentido estudiar el material que probablemente no va a entrar en el examen. <i>[I see no point in learning material which is not likely to be in the examination]</i>	1	2	3	4	5
20	Me parece que la mejor forma de aprobar un examen es tratar de memorizar respuestas a preguntas que probablemente entren en él. <i>[I find the best way to pass</i>	1	2	3	4	5